

# **Title I Parent Involvement Plan**

## **What is Title I?**

- Title I is the largest federal aid program that provides funding for extra help in reading and/or math.
- Funded under No Child Left Behind, the goal of Title I is to support a high quality education for every child.

## **How does the West Chester Area School District benefit from this funding?**

- The West Chester Area School District receives money based on the overall poverty level of the district, based on census information.
- Any student who attends an eligible school may be eligible for Title 1 reading support regardless of financial need.
- Eligible elementary schools in our district receive money for supplemental reading services in grades K-5. School eligibility is based on the number of children involved in the federal free and reduced lunch program.

## **What are the Title I reading services in WCASD?**

- The WCASD Title I Program offers supplementary reading instruction in all eligible elementary schools.
- A variety of teaching methods and materials through small group or individual instruction is provided within the regular classroom or pull-out environment, depending on the student's reading needs.

## **How are East Goshen students selected for Title I?**

- Eligibility for Title I assistance is determined by multiple grade-specific indicators of need. These indicators include DIBELS, PSSA, benchmarks, and other diagnostic assessments.
- Throughout the school year, the building reading team in will conduct additional assessments and will work in collaboration with the teachers to identify students who would benefit from reading support the following school year.

## **How are parents informed of the Title I program?**

- In the fall the reading specialists in the eligible buildings determine the children who will benefit the most from reading support and develop schedules to provide that support.
- Letters are then sent home notifying parents. Parents can contact the school with any questions about support. Title I Parent meetings are held in the fall to further explain the Title I program.

## **How do the Title I funds benefit parents?**

- Title I funds are used to provide informational programs for parents of Title I students. Two district-wide meetings and one school meeting are offered each year to support family literacy activities. Second language assistance is available.

## **How are parents involved in the Title I program?**

- Research shows that children do better in school when their parents are involved in their education throughout the school years. Parents are encouraged to participate in all Title I meetings.
- Each year, parents receive a school-parent-student compact which highlights our cooperative relationship in education.
- Also, the district-wide Title I Parent Advisory Committee welcomes and encourages all parent participation.

## **What does the Title I program look like in my school?**

- At East Goshen, the reading specialists and the classroom teachers work together to identify children who qualify for the program.
- The reading specialist is in regular contact with the teacher to plan and coordinate lessons and to discuss the progress of the students. The reading specialist is also responsible for documenting student test scores and eligibility for the program.
- At East Goshen, we strive for a partnership between family and school. Student achievement is greater when literacy is valued and encouraged at home. The reading specialist may often send materials home for practice or offers suggestions to parents. We welcome communication and involvement between home and school.

## **How do parents know if their child is making progress?**

- Quarterly progress reports are sent home along with the district report card.
- The reading specialists attend each parent conference and can address questions about the program and individual students.
- Parents are encouraged to contact the reading specialist at any time for information about their child's progress.

## **How do parents know about the curriculum and assessments used to monitor a child's progress?**

- Parents are encouraged to come to Back to School Night in the fall when the teachers outline the curriculum and their expectations.
- Curriculum, assessments, and progress are discussed at conference time. In addition, the PSSA results are mailed home.
- Parents may contact the teacher or reading specialist via phone or email at any time for more information.

## **How does the school help parents understand the Pennsylvania Common Core State Standards and state assessments?**

- Parents can check the district web-site for information and they may attend district and school-based parent workshops
- This information is also shared at HSA meetings throughout the year.

## **Plan de Participación Parental Título I**

### **¿Qué es Título I?**

Título I es el programa más grande de ayuda federal que proporciona financiación para ayuda extra en lectura y/o matemática. Fundado bajo No Child Left Behind (Ningún Niño Dejado Atrás), la meta de Título I es proporcionar una educación de alta calidad para todos los niños.

### **¿Cómo se beneficia el Distrito Escolar del Área de West Chester de esta financiación?**

El Distrito Escolar del Área de West Chester (WCASD) recibe dinero basado en el nivel general de pobreza del distrito, basado en la información del censo. Las escuelas primarias que son elegibles en nuestro distrito reciben dinero para servicios suplementarios de lectura en los grados K-5. La elegibilidad de la escuela está basada en la cantidad de niños participando en el programa federal de almuerzo gratis y reducido. Todo estudiante que asiste a una escuela elegible puede ser elegible para apoyo de lectura Título I sin tener que ver la necesidad financiera.

### **¿Qué son los servicios de lectura Título I en WCASD?**

El Programa Título I del WCASD ofrece instrucción de lectura suplementaria en todas las escuelas primarias elegibles. Una variedad de métodos y materiales de enseñanza a través de instrucciones en pequeños grupos o individuales es proporcionada dentro o fuera del ambiente del aula regular, dependiendo de las necesidades de lectura del estudiante.

### **¿Cómo son elegidos los estudiantes para Título I?**

La elegibilidad para asistencia Título I se determina por medio de indicadores de necesidad específicos al grado del estudiante. Estos indicadores incluyen DIBELS (Indicadores Dinámicos de Habilidades de Alfabetismo Tempranas Básicas), PSSA (Sistema de Pennsylvania de Evaluación de Escuelas), Study Island Benchmarks (evaluaciones formativas), e inventarios informales de lectura (QRI). En la primavera, el equipo de lectura de la escuela en colaboración con los maestros, identifican estudiantes que se beneficiarían de recibir apoyo con la lectura el año siguiente.

### **¿Cómo son informados los padres sobre el Programa Título I?**

En el otoño los especialistas de lectura en las escuelas elegibles determinan quiénes son los estudiantes con más necesidad en lectura y desarrollan horarios para el apoyo con la lectura. Aquéllos que son enseñados por maestros Título I se convierten en estudiantes Título I. Entonces cartas notificando a los padres son enviadas a la casa. Los padres que no quieren este apoyo pueden optar no recibir Título I pero apoyo del distrito pudiera todavía ser requerido. La primera reunión de Padres Título I en el otoño explica más el programa Título I. En esta reunión los padres tienen una oportunidad de hablar directamente con el especialista de lectura Título I en su escuela.

### **¿Cómo benefician a los padres los fondos Título I?**

Los fondos Título I se usan para proporcionar programas informativos para padres cuyos hijos están recibiendo apoyo adicional en lectura a través de Título I. Cada año se ofrecen dos reuniones en la escuela y una reunión para el distrito entero para apoyar actividades de alfabetismo para la familia. Para la reunión del distrito hay disponible transportación y cuidado de niño al igual que asistencia de un segundo idioma. Los niños pueden escoger un libro gratis a la conclusión de la reunión para el distrito.

### **¿Cómo participan los padres en el Programa Título I?**

Investigaciones demuestran que el rendimiento de los niños en la escuela es mejor cuando sus padres participan en su educación a través del año escolar. A los padres se les exhorta a que participen en todas las reuniones Título I. Cada año, los padres tienen la oportunidad de examinar el pacto Título I de la escuela. El Comité Consultivo de Padres del distrito entero acoge y exhorta toda participación de padres. Los especialistas de lectura asisten a todas las conferencias de padres y pueden contestar preguntas sobre el programa y sobre estudiantes individuales.

### **¿Cómo es el Programa Título I en mi escuela?**

En East Goshen, el especialista de lectura de la escuela, el especialista de lectura de los grados K-2, y la especialista de lectura Título I trabajan juntos para identificar a niños que son elegibles para el programa. Una vez identificados, la oficina Título I del distrito envía una carta a los padres explicándoles que su hijo(a) es elegible para recibir apoyo con la lectura de la especialista de lectura Título I. En algunos casos ayuda adicional para los estudiantes Título I también pudiera ser dada por otro especialista de lectura de la escuela. La especialista Título I está en contacto regular con el maestro para planear y coordinar lecciones y para hablar del progreso de los estudiantes. Ella también es responsable de documentar las puntuaciones de los exámenes de los estudiantes y la elegibilidad al programa. En East Goshen aspiramos a una asociación entre la familia y la escuela. El rendimiento del estudiante es mayor cuando el alfabetismo se valora y se fomenta en la casa. El especialista de lectura frecuentemente envía materiales a la casa como práctica u ofrece sugerencias a los padres. Nosotros acogemos la comunicación y la participación entre la casa y la escuela.

### **¿Cómo saben los padres si su hijo(a) está progresando?**

Reportes estudiantiles Título I se envían a la casa junto con los reportes estudiantiles del distrito. Los especialistas de lectura participan en dos conferencias de padres y maestros que se llevan a cabo en el otoño y el invierno. A los padres se les exhorta a que contacten al especialista de lectura en cualquier momento para informarse sobre el progreso de su hijo(a).

### **¿Cómo saben los padres sobre el currículo y las evaluaciones usadas para observar el progreso de un niño?**

A los padres se les exhorta a que vengan a “Back to School Night” (La Noche de Regresar a la Escuela) en el otoño cuando los maestros dan una idea general del currículo y las expectativas. En el tiempo de conferencia se habla del currículo, de las evaluaciones, y el progreso. Además, los resultados del PSSA son enviados a la casa por el correo. Para más información, los padres pueden contactar en cualquier momento al maestro o al especialista de lectura por teléfono o email.

### **¿Cómo ayuda la escuela a los padres a comprender los Estándares del Estado de Pennsylvania y las evaluaciones del Estado?**

Los padres pueden chequear el sitio web del distrito para información sobre nuestro reporte estudiantil basado en estándares para los grados K-3.